



Правила сдачи зачета в параллели А' ЛКШ.2012.Август

Базовая версия правил

1. Имеется 4 уровня сложности заданий. В начале зачёта каждый ученик получает билет, в котором указаны четыре вопроса на разные темы, по одному для каждого уровня сложности.
2. При подготовке ответа можно пользоваться любыми записями, литературой, помощью соседа и друга и т.п. При ответе можно пользоваться только записями, заготовленными во время подготовки ответа.
3. Вопросы можно сдавать в произвольном порядке. Вопросы можно и нужно сдавать разным преподавателям.
4. Ученики, готовые сдавать вопросы, образуют очередь с приоритетами; более высокий приоритет у школьника, который собирается сдавать более простой вопрос.
5. Начав сдавать вопрос преподавателю, необходимо досдавать этот вопрос ему же до начала сдачи следующего вопроса. Когда ученик начинает сдавать вопрос преподавателю, тот забирает его маршрутный лист и возвращает только после сдачи вопроса и выставления оценки.
6. Школьник должен проконтролировать, что преподаватель забрал его маршрутный лист и ознакомился с правилами проведения зачета в А'. Если лист остался у школьника, он рискует, что преподаватель забудет про него и уйдет из зоны приема зачета.
7. Преподаватель оценивает сдачу задания вещественным числом на отрезке $[0, 1]$. Преподаватель имеет право задавать любые дополнительные вопросы для уточнения оценки, а имеет право и выставить оценку, не давая времени на дополнительную подготовку и даже не дослушивая ответ.
8. Оценка, поставленная преподавателем, является окончательной и обсуждению не подлежит. Она выставляется в маршрутный лист и дублируется в сводной ведомости.
9. Итоговые баллы школьника вычисляются следующим образом:
 - (а) Оценки, полученные за все четыре вопроса, суммируются.
 - (б) В случае, если более двух из учитываемых вопросов сдавались одному преподавателю, из полученной суммы вычитается 1.
 - (в) В случае, если учитываются четыре вопроса, и при этом два из них были сданы одному преподавателю, а два — другому, то из полученной суммы также вычитается 1.
 - (д) Итоговая оценка школьника является однозначной неубывающей функцией полученной суммы.
10. Если ученик ответил все четыре уровня и по указанной выше схеме его баллы не меньше 3.5, он может получить вопрос пятого уровня («на 5+»). Результат ответа на этот вопрос и его влияние на итоговую оценку определяются преподавателями индивидуально.
11. Во всех спорных ситуациях преподаватель всегда прав.

Дополнение к правилам: «дополнительные вопросы»

1. В любой момент ученик имеет право брать дополнительные вопросы любого уровня сложности (даже того уровня, по которому он уже сдал один или более вопросов). При этом, если у него еще остались несданные вопросы данного уровня сложности, он не теряет право сдавать эти вопросы.
2. Итоговые баллы школьника вычисляются следующим образом:
 - (а) По каждому уровню сложности оставляется один вопрос, по которому ученик получил наибольший балл; остальные в дальнейшем не учитываются.
 - (б) Из оценки за этот вопрос вычитаются штрафные баллы, полученные за дополнительные вопросы, взятые по этому уровню сложности: за один из дополнительных вопросов (по выбору школьника среди всех взятых школьником дополнительных вопросов по всем уровням сложности) — 0.3 балла; за остальные — 0.5 балла. Если результат получается ≤ 0 , то по данному уровню учитывается результат 0, иначе учитывается полученная величина.
 - (в) Полученные оценки суммируются.
 - (д) Применяются те же штрафы за сдачу вопросов одному преподавателю, что и в краткой версии правил.
 - (е) Итоговая оценка школьника является однозначной неубывающей функцией полученной суммы.