

Задача А. Сумма на отрезке

Имя входного файла: `sum.in`
Имя выходного файла: `sum.out`
Ограничение по времени: 2 секунды
Ограничение по памяти: 256 мегабайт

Дан массив из N элементов, нужно научиться находить сумму чисел на отрезке.

Формат входных данных

Первая строка входного файла содержит два целых числа N и K — количество чисел в массиве и количество запросов ($1 \leq N \leq 100\,000$, $0 \leq K \leq 100\,000$). Следующие K строк содержат следующие запросы:

1. `A i x` — присвоить i -му элементу массива значение x ($1 \leq i \leq n$, $0 \leq x \leq 10^9$);
2. `Q l r` — найти сумму чисел в массиве на позициях от l до r ($1 \leq l \leq r \leq n$).

Изначально в массиве живут нули.

Формат выходных данных

На каждый запрос вида `Q l r` нужно вывести единственное число — сумму на отрезке.

Примеры

<code>sum.in</code>	<code>sum.out</code>
5 9	0
A 2 2	2
A 3 1	1
A 4 2	2
Q 1 1	0
Q 2 2	5
Q 3 3	
Q 4 4	
Q 5 5	
Q 1 5	

Задача В. Разрезание графа

Имя входного файла: `cutting.in`
Имя выходного файла: `cutting.out`
Ограничение по времени: 2 секунды
Ограничение по памяти: 256 мегабайт

Дан неориентированный граф. Над ним в заданном порядке производят операции следующих двух типов:

- **cut** — разрезать граф, то есть удалить из него ребро;
- **ask** — проверить, лежат ли две вершины графа в одной компоненте связности.

Известно, что после выполнения всех операций типа **cut** рёбер в графе не осталось. Найдите результат выполнения каждой из операций типа **ask**.

Формат входных данных

Первая строка входного файла содержит три целых числа, разделённые пробелами — количество вершин графа n , количество рёбер m и количество операций k ($1 \leq n \leq 50\,000$, $0 \leq m \leq 100\,000$, $m \leq k \leq 150\,000$).

Следующие m строк задают рёбра графа; i -я из этих строк содержит два числа u_i и v_i ($1 \leq u_i, v_i \leq n$), разделённые пробелами — номера концов i -го ребра. Вершины нумеруются с единицы; граф не содержит петель и кратных рёбер.

Далее следуют k строк, описывающих операции. Операция типа **cut** задаётся строкой «**cut** u v » ($1 \leq u, v \leq n$), которая означает, что из графа удаляют ребро между вершинами u и v . Операция типа **ask** задаётся строкой «**ask** u v » ($1 \leq u, v \leq n$), которая означает, что необходимо узнать, лежат ли в данный момент вершины u и v в одной компоненте связности. Гарантируется, что каждое ребро графа встретится в операциях типа **cut** ровно один раз.

Формат выходных данных

Для каждой операции **ask** во входном файле выведите на отдельной строке слово «**YES**», если две указанные вершины лежат в одной компоненте связности, и «**NO**» в противном случае. Порядок ответов должен соответствовать порядку операций **ask** во входном файле.

Пример

<code>cutting.in</code>	<code>cutting.out</code>
<code>3 3 7</code>	<code>YES</code>
<code>1 2</code>	<code>YES</code>
<code>2 3</code>	<code>NO</code>
<code>3 1</code>	<code>NO</code>
<code>ask 3 3</code>	
<code>cut 1 2</code>	
<code>ask 1 2</code>	
<code>cut 1 3</code>	
<code>ask 2 1</code>	
<code>cut 2 3</code>	
<code>ask 3 1</code>	

Задача С. Звезды

Имя входного файла: `stars.in`
Имя выходного файла: `stars.out`
Ограничение по времени: 2 секунды
Ограничение по памяти: 256 мегабайт

Вася любит наблюдать за звездами. Но следить за всем небом сразу ему тяжело. Поэтому он наблюдает только за частью пространства, ограниченной кубом размером $n \times n \times n$. Этот куб поделен на маленькие кубики размером $1 \times 1 \times 1$. Во время его наблюдений могут происходить следующие события:

1. В каком-то кубике появляются или исчезают несколько звезд.
2. К нему может заглянуть его друг Петя и поинтересоваться, сколько видно звезд в части пространства, состоящей из нескольких кубиков.

Формат входных данных

Первая строка входного файла содержит натуральное число $1 \leq n \leq 128$. Координаты кубиков — целые числа от 0 до $n - 1$. Далее следуют записи о происшедших событиях по одной в строке. В начале строки записано число m . Если m равно:

- 1, то за ним следуют 4 числа — x, y, z ($0 \leq x, y, z < N$) и k ($-20000 \leq k \leq 20000$) — координаты кубика и величина, на которую в нем изменилось количество видимых звезд;
- 2, то за ним следуют 6 чисел — $x_1, y_1, z_1, x_2, y_2, z_2$ ($0 \leq x_1 \leq x_2 < N, 0 \leq y_1 \leq y_2 < N, 0 \leq z_1 \leq z_2 < N$), которые означают, что Петя попросил подсчитать количество звезд в кубиках (x, y, z) из области: $x_1 \leq x \leq x_2, y_1 \leq y \leq y_2, z_1 \leq z \leq z_2$;
- 3, то это означает, что Васе надоело наблюдать за звездами и отвечать на вопросы Пети. Эта запись встречается во входном файле только один раз и будет последней.

Количество записей во входном файле не больше 100 002.

Формат выходных данных

Для каждого Петиного вопроса выведите искомое количество звезд.

Примеры

stars.in	stars.out
2	0
2 1 1 1 1 1 1	1
1 0 0 0 1	4
1 0 1 0 3	2
2 0 0 0 0 0 0	
2 0 0 0 0 1 0	
1 0 1 0 -2	
2 0 0 0 1 1 1	
3	

Задача D. Хорошие дни

Имя входного файла: `feelgood.in`
Имя выходного файла: `feelgood.out`
Ограничение по времени: 2 секунды
Ограничение по памяти: 256 мегабайт

Билл разрабатывает новую математическую теорию, описывающую человеческие эмоции. Его последние исследования посвящены изучению того, насколько хорошие и плохие дни влияют на воспоминания людей о различных периодах жизни.

Недавно Билл придумал методику, которая описывает, насколько хорошим или плохим был день человеческой жизни с помощью сопоставления дню некоторого неотрицательного целого числа. Билл называет это число *эмоциональной значимостью* этого дня. Чем больше это число, тем лучше этот день. Билл полагает, что значимость некоторого периода человеческой жизни равна сумме эмоциональных значимостей каждого из дней периода, помноженной на минимум эмоциональных значимостей дней этого периода. Эта методика отражает то, что период, который в среднем может быть весьма неплох, бывает испорчен одним плохим днем.

Теперь Билл хочет проанализировать свою собственную жизнь и найти в ней период максимальной значимости. Помогите ему это сделать.

Формат входных данных

Первая строка входного файла содержит число n — количество дней в жизни Билла, которые он хочет исследовать ($1 \leq n \leq 100\,000$). Оставшаяся часть файла содержит n целых чисел a_1, a_2, \dots, a_n , все в пределах от 0 до 10^6 — эмоциональные значимости дней. Числа во входном файле разделяются пробелами и переводами строки.

Формат выходных данных

В первой строке выходного файла выведите максимальную значимость периода жизни Билла. Во второй строке выведите два числа l и r , означающие, что значимость периода с l -го по r -й день (включительно) в жизни Билла была максимально возможной.

Примеры

<code>feelgood.in</code>	<code>feelgood.out</code>
6	60
3 1 6 4 5 2	3 5

Задача Е. Жужжащий профессор

Имя входного файла: `prof.in`
Имя выходного файла: `prof.out`
Ограничение по времени: 1 секунда
Ограничение по памяти: 256 мегабайт

В одном очень известном университете один очень известный профессор очень быстро произносил свои лекции — так, что ничего невозможно было разобрать. Студенты шутили по этому поводу, что он не говорит, а жужжит. Естественно, что про загадочного профессора никто абсолютно ничего не знал.

Но вот недавно Петя Булочкин решил предпринять исследование по изучению словарного запаса профессора. С этой целью он даже посетил одну лекцию и записал все сказанное на ней на диктофон. Затем, прокручивая дома запись с десятикратным замедлением, Петя смог записать все, что сказал профессор. Но вот незадача — профессор говорил так быстро, что, даже прослушивая замедленную запись, нельзя было точно сказать, где он делал паузы между словами. Таким образом, у Пети есть некоторый текст S , состоящий только из маленьких латинских букв — лекция, которая была прочитана профессором.

Петя решил, что те слова, которые профессор употреблял только один раз во время своей лекции, его не интересуют. Кроме того, понятно, что если профессор употреблял некоторое слово два или более раз, то существуют два неперекрывающихся вхождения этого слова в текст S . Назовем непустую строку T кандидатом в слова, если существуют два неперекрывающихся вхождения T в S . Теперь Петя хочет найти все строки, которые являются кандидатами в слова. И поможете ему в этом вы.

Формат входных данных

Единственная строка входного файла содержит от 1 до 3000 маленьких латинских букв. Это и есть текст S , который прочитал профессор на лекции.

Формат выходных данных

Единственная строка выходного файла должна содержать одно число, равное количеству строк, являющихся кандидатами в слова.

Примеры

<code>prof.in</code>	<code>prof.out</code>
<code>bbaabbbabb</code>	<code>7</code>