

## Задача А. Инвентаризация

Имя входного файла: **robots.in**  
Имя выходного файла: **robots.out**  
Ограничение по времени: 2 секунды  
Ограничение по памяти: 64 мегабайта

В связи с модернизацией производства на заводе зубных щеток в Тау Кита было решено переписать список роботов, обслуживающих завод. Каждый робот имеет 2 номера: основной и вспомогательный. Новый список должен удовлетворять следующим правилам:

- Если один робот в новом списке находится раньше другого, то основной номер первого меньше или равен основному номеру второго.
- Если основные номера роботов равны, то они расположены в таком же порядке, как и в исходном списке.

Тау Китяне обратились к Вам с просьбой переписать список. Помогите модернизации организаций!

### Формат входных данных

В первой строке входного файла содержится число  $N$  ( $1 \leq N \leq 100\,000$ ) — количество роботов на заводе. На каждой следующей строке находятся 2 числа — основной и вспомогательный номера очередного робота. Оба номера неотрицательны и не превосходят  $10^9$ .

### Формат выходных данных

Выполните  $N$  строчек,  $i$ -ая содержит 2 числа — основной и вспомогательный номер  $i$ -го робота в новом списке.

### Примеры

<b>robots.in</b>	<b>robots.out</b>
10	1 8
1 8	1 11
8 9	2 10
2 10	2 23
1 11	3 11
4 2	3 3
7 2	4 2
3 11	6 7
2 23	7 2
3 3	8 9
6 7	

## Задача В. Коньки

Имя входного файла: **skates.in**  
Имя выходного файла: **skates.out**  
Ограничение по времени: 2 секунды  
Ограничение по памяти: 64 мегабайта

В ЛКШ-Зима школьники любят ходить на каток. В прокате коньков есть много коньков самых разных размеров. Школьник может надеть коньки любого размера, который не меньше размера его ноги. Известны размеры всех коньков и размеры ног школьников. Определите, какое наибольшее число школьников сможет одновременно пойти покататься.

### Формат входных данных

Первая строка входных данных содержит число  $N$  — количество коньков в прокате ( $1 \leq N \leq 10^5$ ). Во второй строке записано  $N$  чисел — размеры коньков. В третьей строке содержится число  $M$  — количество школьников в ЛКШ ( $1 \leq M \leq 10^5$ ), четвертая строка содержит размеры их ног. Размеры коньков и ног — натуральные числа, не превосходящие 100.

### Формат выходных данных

Выполните единственное число — наибольшее количество школьников, которое сможет пойти на каток.

### Примеры

<b>skates.in</b>	<b>skates.out</b>
4	
41 40 39 42	
3	
42 41 42	2

## Задача С. Результаты олимпиады

Имя входного файла: **olymp.in**  
Имя выходного файла: **olymp.out**  
Ограничение по времени: 2 секунды  
Ограничение по памяти: 64 мегабайта

В олимпиаде участвовали  $n$  человек. Каждый получил определенное количество баллов, при этом оказалось, что у всех участников — разное число баллов. Упорядочите список участников олимпиады в порядке убывания набранных баллов.

### Формат входных данных

В первой строке входных данных записано количество участников олимпиады  $n$  ( $1 \leq n \leq 100$ ). Далее следует  $n$  строк, в каждой строке записана фамилия участника, затем, через пробел, набранное им количество баллов. Все фамилии — это различные последовательности прописных и строчных латинских букв длины от 1 до 20. Баллы — различные целые числа от 1 до 100.

### Формат выходных данных

Выведите список участников (только фамилии) в порядке убывания набранных баллов.  
Фамилии выводите по одной в строке.

### Примеры

olymp.in	olymp.out
3	Sidorov
Ivanov 15	Ivanov
Petrov 10	Petrov
Sidorov 20	

## Задача D. Слишком умные школьники и сортировка

Имя входного файла: goodsolvers.in  
Имя выходного файла: goodsolvers.out  
Ограничение по времени: 4 секунды  
Ограничение по памяти: 4 мегабайта

В одной смене ЛКШ все без исключения школьники (в количестве  $m$  человек) очень хорошо решали задачи. А именно: каждый не решил не больше 1000 задач, а всего задач было ровно  $n$  ( $1000 \leq n \leq 10^{18}$ ).

В те времена в ЛКШ не было сводной таблицы, в которой школьники упорядочивались по количеству решённых задач. Недавно вашим преподавателям стало интересно: а сколько задач было решено у 1-го, 2-го, ...,  $m$ -го места. В образовательных целях удовлетворить любопытство преподавателей поручено именно Вам.

### Формат входных данных

В первой строке записаны целые положительные числа  $n$  и  $m$  ( $1000 \leq n \leq 10^{18}$ ,  $1 \leq m \leq 2 \cdot 10^6$ ). Во второй строке записаны числа  $a_1, \dots, a_m$  - количество задач, решённых школьниками ( $n - 1000 \leq a_i \leq n$ ).

### Формат выходных данных

Выведите в единственной строке  $m$  чисел - количество задач, решённых школьниками, занявшими 1-е, 2-е, ...,  $m$ -е место, соответственно.

### Примеры

goodsolvers.in	goodsolvers.out
1000 3	3 2 1
2 1 3	

## Задача E. Слияние последовательностей

Имя входного файла: merge.in  
Имя выходного файла: merge.out  
Ограничение по времени: 2 seconds  
Ограничение по памяти: 64 megabytes

Даны две бесконечные неубывающие последовательности  $A$  и  $B$ . Требуется найти  $k$ -

ый элемент в неубывающей последовательности  $C$ , содержащей все элементы из  $A$  и  $B$  (включая повторы).

Последовательность  $A$  задается с помощью полинома  $P(x) = x^3$ :

$$a_1 = P(1) \bmod 12345, \quad a_i = a_{i-1} + (P(i) \bmod 12345) \text{ при } i > 1$$

Последовательность  $B$  задается с помощью полинома  $Q(x) = x^2$ :

$$b_1 = Q(1) \bmod 123, \quad b_i = b_{i-1} + (Q(i) \bmod 123) \text{ при } i > 1$$

### Формат входных данных

Входной файл содержит натуральное число  $k$  ( $1 \leq k \leq 10^7$ ).

### Формат выходных данных

В выходной файл выведите одно число — ответ на задачу. Гарантируется, что ответ не превышает  $2 \cdot 10^9$ .

### Примеры

merge.in	merge.out
5	14